



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Katarzyna Hall

Warszawa, 9 marca 2009 r.

Drodzy dyrektorzy oraz przedstawiciele organów prowadzących szkoły podstawowe

Najbliższe lata szkolne to dla samorządów gminnych czas na dobre przygotowanie się do obowiązkowej edukacji przedszkolnej dla pięciolatków - wchodzącej od roku szkolnego 2011/2012 - i obowiązkowej edukacji wczesnoszkolnej dla sześciolatków, rozpoczynającej się od roku szkolnego 2012/2013.

Z punktu widzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej najlepszymi wskaźnikami gotowości samorządów do wprowadzenia nowego obowiązku szkolnego i przedszkolnego będą coroczne informacje o tym, jaka część pięciolatków została objęta wychowaniem przedszkolnym oraz jaka część rodziców sześciolatków zaufała samorządom i podjęła decyzję o posłaniu swojego dziecka do pierwszej klasy.

Bardzo wiele szkół w Polsce już teraz dba o dobrą opiekę i przyjazną atmosferę. Tak musi koniecznie być we wszystkich szkołach podstawowych od roku szkolnego 2012/2013, od kiedy pierwsza klasa obowiązkowo obejmie sześciolatki. Chcemy, aby szkoły były wyczulone na potrzeby dzieci i ich rodziców. To jest zadanie dla nauczycieli, dyrektorów szkół, samorządów oraz pracowników nadzoru pedagogicznego, od których wzmożonej aktywności będzie zależeć, jak szybko wszystkie polskie szkoły staną się naprawdę przyjazne i bezpieczne.

Dla wszystkich dzieci pięcioletnich oferta edukacji przedszkolnej musi być dostępna już od najbliższego roku szkolnego 2009/2010.

Wszędzie tam, gdzie sieć przedszkolna jest niewystarczająca, warto rozważyć - jako jej uzupełnienie - powołanie pod opieką szkół podstawowych sieci punktów edukacji przedszkolnej. Małe formy - w niewielkich grupach, blisko miejsca zamieszkania dziecka, przez 3-4 godziny dziennie - to bardzo korzystna oferta dla małych dzieci. Taka sieć małych form przedszkolnych powinna być dostępna także dla trzy- i czterolatków, nie korzystających z „pełnowymiarowych” przedszkoli.

Klasy pierwsze szkół podstawowych już od przyszłego roku szkolnego 2009/2010 można udostępnić wszystkim sześciolatom, które wcześniej były przez pewien czas objęte wychowaniem przedszkolnym i których rodzice zechcą się zdecydować na posłanie swoich dzieci do szkoły. Jeśli rodzice uważają, że ich dziecko dobrze sobie radzi w grupie

rówieśników w przedszkolu, z pewnością mogą już zdecydować się na posłanie swojego dziecka do pierwszej klasy.

Zarówno w edukacji przedszkolnej jak i wczesnoszkolnej, **od roku szkolnego 2009/2010 zaczną obowiązywać nowe programy, znacznie lepiej niż obecnie dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci.** Wszystkie pięciolatki będą mogły przygotowywać się do szkoły. W czasie zabaw i różnorodnych zajęć zostaną rozpoznane ich potrzeby. Zamiast nauki pisanie i czytania, powtarzanej potem jeszcze raz w pierwszej klasie, będą wykonywać zadania i ćwiczenia rozwijające sprawności potrzebne później w szkole. Program przygotowania przedszkolnego będzie dotyczył dzieci pięcioletnich i tych sześcioletnich, których rodzice zdecydowali, że nie są one jeszcze gotowe do podjęcia nauki w pierwszej klasie. Z kolei program klas pierwszych szkół podstawowych będzie mógł być realizowany również w grupach łączących dzieci siedmio- i sześciolatków. Dzieci rozwijają się w różnym tempie. Nawet rówieśnicy często różnią się stopniem przygotowania do nauki i nauczyciele muszą to brać pod uwagę. Nowe, lepsze programy oraz indywidualne podejście nauczycieli do dzieci rozpoczynających szkołę, już na starcie zaoszczędzą maluchom stresów. Polska szkoła ma być dostosowana do potrzeb dzieci, ale także do wymogów współczesnego świata.

Bardzo serdecznie proszę dyrektorów szkół rejonowych, aby - w porozumieniu z organami prowadzącymi - poinformowali rodziców pięcio- i sześciolatków o przysługujących im zgodnie z ustawą prawach oraz o warunkach edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, oferowanych na terenie konkretnej gminy. Informacja ta powinna być rzetelna i uczciwa, bez ukrywania ewentualnych trudności w zapewnieniu wszystkim uprawnionym oferty najlepszej jakości. Niech rodzice poznają przedstawione im warunki i podejmą decyzję, czy chcą z niej skorzystać. Dopiero siedmiolatek musi obowiązkowo iść do pierwszej klasy, a sześciolatek - jeśli nie pójdzie do pierwszej klasy - obowiązkowo musi być objęty wychowaniem przedszkolnym. Pozostali aż do 2012 roku mają prawo wyboru.

Jestem przekonana, że dzięki Państwa staraniom w 2012 roku będziemy mogli poszczycić się zarówno wysokim odsetkiem dzieci objętych edukacją przedszkolną, jak i bardzo dobrymi warunkami nauki i opieki w szkołach podstawowych.

Liczę na Państwa współdziałanie w tej sprawie

